

T.C.
ORDU ÜNİVERSİTESİ
İKİZCE MESLEK YÜKSEKOKULU
TERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ
ENGELLİ BAKIMI VE REHABİLİTASYON PROGRAMI (I.VE II. ÖĞRETİM) DERS
DAĞILIM ÇİZELGESİ VE DERS İÇERİKLERİ

1. SINIF 1. DÖNEM

DERSİN KODU	DERSİN ADI	TEORİK	UYGU LAMA	KREDİ	AKTS
AIİT 101	Atatürk İlk.ve İnkılap Tarihi □	2	0	2	2
TD101	Türk Dili-I	2	0	2	2
YD101	Yabancı Dil-I	2	0	2	2
EBR101	Anatomi	3	0	3	4
EBR103	Fizyoloji	3	0	3	4
EBR105	Engel Grupları ve Özel Eğitim	4	0	4	4
EBR107	Gelişim Psikolojisi	3	0	3	3
SEÇ1		2	0	2	3
SEÇ2		2	0	2	3
SEÇ3		2	0	2	3
				25	30
	SEÇMELİ DERSLER				
SEÇ109	Engelli Sosyolojisi	2	0	2	3
SEÇ111	Toplumsal Cinsiyet Eğitimi	2	0	2	3
SEÇ113	Beden Eğitimi	2	0	2	3
SEÇ115	Temel Sağlık Hizmetleri	2	0	2	3
SEÇ117	Aile Eğitimi	2	0	2	3
SEÇ119	Topluma Hizmet Uygulamaları	2	0	2	3



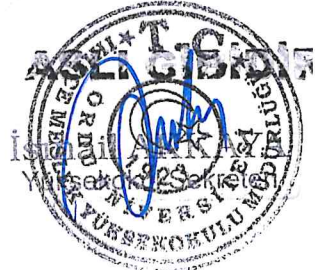
1. SINIF 2. DÖNEM

DERSİN KODU	DERSİN ADI	TEORİK	UYGU LAMA	KREDİ	AKTS
AIİT 102	Atatürk İlk.ve İnkılap Tarihi □□	2	0	2	2
TD102	Türk Dili-II	2	0	2	2
YD102	Yabancı Dil-II	2	0	2	2
EBR102	Engelli Bakımı Planı ve Modelleri	4	0	4	4
EBR104	İlk Yardım	2	1	3	3
EBR106	Hastalık Bilgisi	4	0	4	6
EBR108	Engellilerde Araç Gereç Geliştirme	2	1	3	5
SEÇ1		2	0	2	2
SEÇ2		2	0	2	2
SEÇ3		2	0	2	2
				25	30
	SEÇMELİ DERSLER				
SEÇ110	İşaret Dili	2	0	2	2
SEÇ112	İletişim	2	0	2	2
SEÇ114	Uygulamalı Egzersiz Fizyolojisi	2	0	2	2
SEÇ116	Bakım Güvencesi	2	0	2	2
SEÇ118	Görüşme Teknikleri	2	0	2	2



2. SINIF 1. DÖNEM

DERSİN KODU	DERSİN ADI	TEORİK	UYGULAMA	KREDİ	AKTS
EBR121	Engellilerde Rehabilitasyon Uygulamaları I	2	6	8	8
EBR123	Zihinsel Engellilerin Eğitimi ve Rehabilitasyonu	3	0	3	5
EBR125	Sosyal Rehabilitasyon	2	0	2	4
EBR127	Farmakoloji	2	0	2	3
EBR129	Meslek Etiği	2	0	2	2
SEÇ1		2	0	2	2
SEÇ2		2	0	2	2
SEÇ3		2	0	2	2
SEÇ4		2	0	2	2
				25	30
	SEÇMELİ DERSLER				
SEÇ131	Aile Planlaması	2	0	2	2
SEÇ133	Beslenme	2	0	2	2
SEÇ135	Psikoloji	2	0	2	2
SEÇ137	Mesleki İngilizce	2	0	2	2
SEÇ139	Toplumsal Duyarlılık Projesi	2	0	2	2
SEÇ141	Araştırma Yöntem ve Teknikleri	2	0	2	2
SEÇ143	Çatışma ve Stres Yönetimi	2	0	2	2



2.SINIF 2. DÖNEM

DERSİN KODU	DERSİN ADI	TEORİK	UYGU LAMA	KREDİ	AKTS
EBR120	Engellilerde Rehabilitasyon Uygulamaları II	2	6	8	8
EBR122	Görme, İşitme Konuşma Engellilerin Eğitimi ve Rehabilitasyonu	2	0	2	2
EBR124	Fiziksel Engellilerin Eğitimi ve Rehabilitasyonu	2	0	2	2
EBR126	Meşguliyet Terapisi ve Ortam Tasarımı	2	0	2	2
EBR128	Engellilerde Psiko-Motor Beceri Geliştirme	2	0	2	2
EBR130	Palyatif Bakım	2	0	2	2
	STAJ (30 İş Günü)	0	0	0	8
Seç 1		2	0	2	2
Seç 2		2	0	2	2
				22	30
	SEÇMELİ DERSLER				
SEÇ132	Aile ve Engelli Birey	2	0	2	2
SEÇ134	Yaratıcı Drama	2	0	2	2
SEÇ136	Geriatri	2	0	2	2
SEÇ138	Davranış Bilimleri	2	0	2	2



DERS İÇERİKLERİ

1. YARIYIL

TÜRK DİLİ I (2 0 2)

Dil bilgisi, dil-kültür münasebeti, Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yeri ve önemi, Türk dilinin bugünkü durumu ve yayılma alanları, dil bilgisinin bölümleri, ses bilgisi, imlâ kuralları ve uygulaması, noktalama işaretleri ve uygulaması, yapım ekleri ve uygulaması, çekim ekleri ve uygulaması, Türkçede isim ve fiil çekimleri, kompozisyonla ilgili genel bilgiler, kompozisyon yazmada kullanılacak plan ve uygulaması.

YABANCI DİL I (2 0 2)

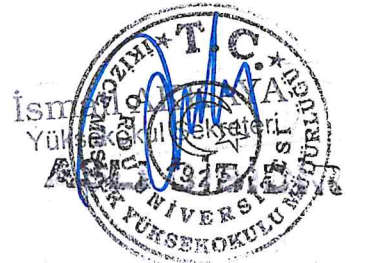
Konuşma (yabancı dili anlaşılır bir şekilde konuşabilme), dinleme-anlama (normal hızda konuşulduğunda konuşmacıdan gelen mesajı kavrayabilme), yazma (dil bilgisi ve yazım kurallarına uyarak amaca uygun yazabilme), okuma-anlama (yabancı dilde okuyabilme ve okuduğunu anlayabilme, kelime dağarcığını geliştirme).

ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I (2 0 2)

Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi dersi amaç ve ilkeleri, temel kavramlar (inkılap, ihtilal vs). Osmanlı Devleti duraklama ve gerileme dönemi, siyasi durum. Osmanlı Devleti yenileşme süreci. Tanzimat ve ıslahat fermanları. I.ve II. Meşrutiyet dönemleri. Trablusgarp savaşları, Balkan Savaşları, I. Dünya savaşı'nın sebepleri, Osmanlı Devleti'nin savaşa giriş süreci, Osmanlı Devleti'nin savaşa katıldığı cepheler. Gizli antlaşmalar (Sykes-Picot, Sen Jen De Marien, Londra antlaşmaları), I. Dünya Savaşı'nın sonlanması ve Wilson prensipleri Mondros ateşkes antlaşması.

ANATOMİ (3 0 3)

Anatominin genel dili olan Latincenin temel anatomik yapılardaki karşılığının öğretilmesini takiben, insan vücudunu oluşturan organların yerlerini, komşuluklarını, damar ve sinirlerini ve birbirleri ile ilişkilerini maketler üzerinde anlatmak ve öğrencinin kendi vücudunu ve hastanın vücudunu tanımasını sağlamaktır. Sindirim Sistemi Solunum Sistemi İdrar Ve Üreme Sistemi (İdrar Sistemi, Kadın Üreme Sistemi, Erkek Üreme Sistemi, İç Salgı Bezler Sistemi) Sinir Sistemi (Merkezi Sinir Sistemi, Periferik Sinir Sistemi, Kranial Sinirler, Spinal Sinirler, Otonom Sinir Sistemi) Duyu Organları (Deri, Koku ve Tat Organı, Görme Organı, İşitme Organı)



FİZYOLOJİ (3 0 3)

Tanımı ve genel bilgiler, organizmayı oluşturan doku tipleri, vücut boşlukları, sindirim sistemi, hareket sistemleri, solunum sistemi, boşaltım ve üreme sistemi, dolaşım sistemi endokrin sistemi, sinir sistemi, duyu sistemi, sinir sistemi. Sağlıklı insan organizmasında canlılığın sürdürebilmesi için çeşitli hücre, doku, ve organ sistemlerinde cereyan eden doğal biyolojik ve metabolik olayların oluş biçimini, işleyiş mekanizmasını, bu faaliyetler esnasında biyolojik sistem ve yapılarda ortaya çıkan değişimler ile bu olaylar esnasında sistemler arasındaki etkileşimleri incelemek ve öğrencinin daha sonraki dönemlerde alacağı klinik bilim derslerinde özelliklerini öğreneceği hastalıkların neden olduğu biyolojik sistemin doğal işleyişinde bu fonksiyonlarda ortaya çıkan aksaklıkları kavraması.

ENGEL GRUPLARI VE ÖZEL EĞİTİM (4 0 4)

Özel eğitimin tanımı, özel eğitimle ilgili temel ilkeler, engelliliği oluşturan nedenler, erken tanı ve tedavinin önemi, okul öncesi eğitimde özel eğitimin önemi, engelle bakışla ilgili tarihsel yaklaşım, zihinsel engelli, işitme engelli, görme engelli, bedensel engelli, dil ve iletişim bozukluğu olan, süregelen hastalığı olan, özel öğrenme güçlüğü gösteren, dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu olan, otistik ve üstün yetenekli çocukların özellikleri ve eğitimleri, farklı gelişen çocukların oyun yoluyla eğitimi, özel eğitime muhtaç çocukların ailelerinde gözlenen tepkiler, ülkemizde özel eğitimin durumu, bu amaçla kurulmuş kurum ve kuruluşlar.

GELİŞİM PSİKOLOJİSİ (3 0 3)

Gelişim kavramı; modelleri, teorileri ve araştırma yöntemleri itibariyle incelenir. Fiziksel, motor, algı, bilişsel, dil, zekâ, duygusal, ahlaki gelişim ile cinsiyet rollerinin gelişimi, ebeveyn çocuk etkileşimi, çocuklarda görülen davranış ve uyum sorunları, ergenliğe geçiş konularını içermektedir.

ENGELLİ SOSYOLOJİSİ (2 0 2)

Engelliğin ve engelli bireyin fiziksel ve sosyal tanımı, engellilik araştırmalarının dünyada ve Türkiye'deki gelişimi, tarihçesi, engellilik konusunun ele alınışında, sorunların tespitinde, analizinde ve önerilerin şekillenmesinde engellilik sosyolojisinin önemi, katkısı, engellilik sosyolojisindeki teorik yaklaşımlar ele alınır ve Türkiye'deki engelli bireylere ilişkin sorunların tespitine yönelik yapılmış çalışmalar derlenir.



TOPLUMSAL CİNSİYET EĞİTİMİ (2 0 2)

Bu ders toplumsal cinsiyet kavramı, toplumsal cinsiyette eşitlik/eşitsizlik/ayrımcılık, toplumsal işbölümü ve cinsiyete dayalı roller, medyada toplumsal cinsiyetlerin üretimi ve yeniden üretimini kapsamaktadır. Toplumsal cinsiyetlendirilmiş toplum kavramı aile, iş yaşamı, medya, beden ve eğitim gibi farklı bağlamlarda tartışılmaktadır.

BEDEN EĞİTİMİ (2 0 2)

Beden eğitimi ve spor bilimine giriş, sağlık bilgisi, atletizm, spor fizyolojisi, gelişim ve öğrenme basamakları, jimnastik.

TEMEL SAĞLIK HİZMETLERİ (2 0 2)

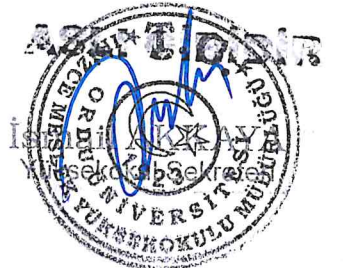
Temel sağlık hizmetleri kavramı, hastalık belirtilerini gözlemleme, takip etme ve ilk önlemler, kişisel hijyen ve beslenmede dikkat edilecek noktalar, bağışıklama ve aşılama, erken tanı ve tedavi, ilaç kullanım ilkeleri, ilaç verme yolları, ilaç yan etkileri ve ilaçların saklanması, uzun süre yatan hastalarda oluşabilecek bazı sistem hastalıkları ve bakımı, rehabilitasyon.

AİLE EĞİTİMİ (2 0 2)

Engelli bireyin eğitim sürecine doğrudan katılanlara engel ve yetersizliğe ilişkin bilgi verme, yasal hak ve sorumluluklarını bildirme, danışmanlık yapma ve bireyin özel eğitime ilişkin ihtiyaçlarının belirlenerek ailelerin eğitime aktif olarak katılımlarının sağlanmasına yönelik eğitim ve danışmanlığı sağlamak amacıyla ailelere verilecek eğitimlerin yöntem ve tekniklerinin anlatılmasıdır

TOPLUMA HİZMET UYGULAMARI (2 0 2)

Toplumun sorunlarını belirleme ve çözüm üretmeye yönelik projeler hazırlayabilme. Topluma hizmet çalışmalarının içinde gönüllü olarak yer almaya dair olumlu tutum geliştirebilme. Sosyal sorumluluk projeleri geliştirebilme. Panel, konferans, konser, sergi gibi etkinlikler hazırlayabilme. Toplumun değişik kesimlerine bilgilendirme kesimlerine bilgilendirme seminerleri verme.



2.YARIYIL

YABANCI DİL II (2 0 2)

Konuşma (yabancı dili anlaşılır bir şekilde konuşabilme), dinleme-anlama (normal hızda konuşulduğunda konuşmacıdan gelen mesajı anlayabilme), yazma (dil bilgisi ve yazım kurallarına uyarak amaca uygun yazabilme), okuma-anlama (yabancı dilde okuyabilme ve okuduğu'nu anlayabilme, kelime dağarcığını geliştirme).

TÜRK DİLİ II (2 0 2)

Zarflar ve edatlar ve bunların Türkçedeki kullanılış şekilleri, cümle bilgisi cümle çeşitleri, sözlü kompozisyon türleri I, kompozisyonda anlatım şekilleri, yazılı kompozisyon türleri, dil yanlışları ve anlatım bozuklukları, ilmî yazıların hazırlanmasında uyulacak kurallar, ilmî yazı örnekleri inceleme, edebiyat ve düşünce dünyasıyla ilgili eserlerin okunup incelenmesi ve teorik uygulamaları.

ATATÜRK İLKE VE İNKILAP TARİHİ II (2 0 2)

Mustafa Kemal Paşa'nın Anadolu'ya geçişi, Havza Bildirisi ve Amasya Genelgesi Erzurum Kongresi ve Sivas Kongresi, Amasya görüşmesi ve son Osmanlı Mebusan Meclisi (Misak-ı Milli kararlarının alınması), İstanbul'un işgali ve Mustafa Kemal Paşa'nın Ankara'ya gelişi, I. TBMM dönemi, düzenli ordu'ya geçiş ve TBMM'ye karşı ayaklanmalar, milli mücadele savaş dönemi, Lozan barış antlaşması ve Türk dış politikası, Türkiye Cumhuriyeti Devleti iç siyasi durumu (1923-1938), Atatürk İlkeleri Atatürk İnkılapları (siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda).

ENGELLİ BAKIM PLANI VE MODELLERİ (4 0 4)

Engelli bireyin bakım uygulamalarının yürütülmesinde temel kurallar, hayati belirtiler, ateş, nabız, tansiyon, solunum ölçülmesi ve kaydedilmesi, engelli bireylerde bireysel hijyen ve uygulamaları, yatak yapımı, rahat yatış pozisyonları, engellilerin kişisel bakım ihtiyaçlarının karşılanması, engellilerde, ilaç uygulamalarıdır.

İLK YARDIM (2 1 3)

Genel İlk Yardım Bilgileri Hasta/Yaralının Ve Olay Yerinin Değerlendirilmesi Temel Yaşam Desteği Kanamalarda İlk Yardım Yaralanmalarda İlk Yardım Yanık, Donma Ve Sıcak Çarpmasında İlk Yardım Kırık, Çıkık Ve Burkulmalarda İlk Yardım Bilinç Bozukluklarında İlk Yardım Zehirlenmelerde İlk Yardım Hayvan Isırmalarında İlk Yardım Göz, Kulak Ve Buruna Yabancı Cisim Kaçmasında İlk Yardım Boğulmalarda İlk Yardım Hasta/Yaralı Taşıma Teknikleri



HASTALIK BİLGİSİ (4 0 4)

Hastalıkların tanımı ve tedavi sürecini bilimsel olarak ele alan akademik çalışmalardır.Kronik hastaların tedavisi, kronik hastaların dikkat etmesi gereken tedavi süreci ve kullanacağı ilaçlar. Enfeksiyon etkenlerinin genel özellikleri, oluşumu, sınıflandırılması; Enfeksiyonlardan korunmada bağışıklama. Bağışıklık tipleri ve bağışlamanın yararları; Enfeksiyondan korunmada izolasyon ve izolasyon yöntemleri; Solunum, Sindirim, Deri ve mahoza yolu ile bulaşan enfeksiyon hastalıkları genel özellikleri, bakım ve koruma önlemleri; AIDS, viral hepatitler. HAV,HBV, diğer virüs hepatitleri, genel özellikler, korunma, kontrol;Kronik Hastalıklar tabımı, Özellikleri, seyri ve evreleri bakımı, Kardiyovasküler sisteme ve Metabolik sisteme ait kronik hastalıklar,Pulmoner Sistemi, Sindirim Sistemi ve Renal Sisteme ait kronik hastalıklar;Kas Sistemi ve Bağışıklık sistemine ait kronik hastalıklar;Nörolojik sisteme ait kronik hastalıklar ve Kronik Yorgunluk Sendromu.;Yaşlılıkta kişilik, yaşlıda organik bozukluklar Yaşlıda Affektif hastalıklar, Yaşlıda anksiyete bozukluklar yaşlılarda şizofreniye benzer paranoid durumlar.;Pramidal ve ekstra pramidal sistem, Cerebeller sistem, Nöromüsküler kavşak, Cerebro Vasküler sistem hastalıkları;Ekstra pramidal sistem hastalıkları (migren ,epilepsi), Preferik sinir hastalıkları, Nörolojik muayene ve otonom sinir sistemi.

ENGELLİLERDE ARAÇ GEREÇ GELİŞTİRME (2 1 3)

Görme engellilerde gereksinimlerine uygun araç-gereç tasarlamak ve hazırlamak, işitme engeli, dil ve konuşma güçlüğü olan bireylerin gereksinimlerine uygun araç-gereç tasarlamak ve hazırlamak, zihin engelli bireylerin gereksinimlerine uygun araç-gereç tasarlamak ve hazırlamak, bedensel engelli bireylerin gereksinimlerine uygun araç-gereç tasarlamak ve hazırlamak, yaygın gelişim bozukluğu olan çocuğun gereksinimlerine uygun araç gereç tasarlamak ve hazırlamak.

İŞARET DİLİ (2 0 2)

İşitme engelli bireylerin kullandığı işaret dilini öğrenmek, öğretmek ve sosyal yaşam içerisinde gerektiğinde bu dili kullanma becerisi kazandırmak.

İLETİŞİM (2 0 2)

İletişimin tanımı, türleri, öğeleri ve işlevleri, Sözlü ve yazılı iletişim teknikleri ve türleri, Meslek yaşamında iletişim, Grup ve kitle iletişimi, İletişim araçları ve kanalları, Grafik iletişim ve kullanım alanları, Etik ve mesleki etik.

UYGULAMALI EGZERSİZ FİZYOLOJİSİ (2 0 2)

İskelet kasları ve egzersiz, hareketin kontrolü, egzersiz sistemler üzerine etkileri, sporda doping, sporda ergojenik yardım, kadın ve spor, ölçüm yöntemleri.



BAKIM GÜVENCESİ (2 0 2)

Bakım güvencesi, bakıma muhtaç kişinin sosyal bakım ihtiyacını karşılayan bir uygulamadır. Bakım güvencesi kapsamına bakıma muhtaç kişinin, sosyal güvenlik ve gelir durumuna göre, aynî ve nakdî yardımlar da girebilmektedir. Bakıma muhtaçlık riski ve sorununa karşı sosyal güvenlik sistemi içinde bakım güvencesini temin eden modeller geliştirilmesidir.

GÖRÜŞME TEKNİKLERİ (2 0 2)

Görüşme kavramı ve iletişim süreci , görüşme kavramının incelenmesi: sosyal hizmetlerdeki yeri ve önemi, görüşme sürecinde uzmanların taşıması gereken özellikler, görüşmenin kurumsal dayanakları, nedenleri, ortamları, görüşmenin aşamaları , kayıt tutma ve raporlama, özel durumlarda görüşme,görüşmede etik ilkeler.

III. YARIYIL

ENGELLİLERDE REHABİLİTASYON UYGULAMALARI I (2 6 8)

Özel gereksinimi olan çocuklar için hazırlanan bireysel eğitim programı, çocuklar için hazırlanan bireysel öğretim programı, BEP ve BÖP uygulamaları, akademik gelişim etkinliğini planlamaya destek olmak. Akademik gelişim etkinliğini uygulamaya destek olmak. BEP ve BÖP e uygun hazırlanmış etkinlikleri uygulamak da öğretmenle iş birliği yapmak. Bilişsel gelişim etkinliğini planlamaya destek olmak. Bilişsel gelişim etkinliğini uygulamaya destek olmak. Dil ve iletişim etkinlikleri planlamaya destek olmak. Dil ve iletişim etkinlikleri uygulamaya destek olmak.

ZİHİN ENGELLİLERİN EĞİTİM VE REHABİLİTASYONU (3 0 3)

Zihin engelli çocuklar ve gelişimi, Zihinsel gelişim dönemleri, Zihinsel engelli bireyler ve sınıflandırılması, Zihin engelli bireylerin özellikleri, Zihin engelli bireylerin gelişimlerinin desteklenmesidir.

SOSYAL REHABİLİTASYON (2 0 2)

Sosyal Rehabilitasyon tanımı ve kapsamı, Yaşlılarda sosyal rehabilitasyon, Yaşlının sosyal yaşamını sürdürmede özgüvenini korumasını sağlama, Yaşlıya günlük yaşam becerileri kazandırma, Ev idaresi, Özel ev egzersiz programları, Hobi ve boş zamanlarını değerlendirme aktiviteleri



FARMAKOLOJİ (202)

Farmakolojiye giriş, Farmasötik ilaç şekilleri. İlaçların Emilimi ve dağılımı, İlaçların metabolizması ve atılımı, İlaçlar arasındaki etkileşimler (Antagonizma, Sinerjizma), İlaçların etki mekanizmaları,- Otonom sinir sistemi ilaçları (Kolinerjik Sempatomimetik İlaçlar), Antikolinerjik ilaçlar, Sempatolitik ilaçlar, Santral sinir sistemini etkileyen ilaçla, Kalp- Damar sistemini etkileyen ilaçlar, Antiinflatuvar ilaçlar, Narkotik analjezikler, Nonnarkotik analjezikler

MESLEK ETİĞİ (202)

Mesleki sorumluluk ve etik dersi içerisinde etiğin tanımı, amacı, ilkeleri ve hukukla ilişkisi ele alınır, mesleki, kurumsal ve sosyal sorumluluk kavramları değerlendirilir, mesleki yozlaşma ve meslek hayatında etik dışı davranışların nedenleri, sonuçları ve çözüm yolları incelenir.

AİLE PLANLAMASI (202)

Dersin İçeriği Aile Planlamasının Önemi, Amacı, Türkiye'de ve Dünyada A.P çalışmaları, Aile Planlamasının Anne, Çocuk,Aile ve Toplum Sağlığı üzerindeki Etkileri, Enfeksiyonların Önlenmesi ve CYBH, Üreme Sistemi ve Cinsellik, Aile Planlamasında Danışmanlık, Doğal Aile Planlaması Yöntemleri, Hormonal Kontrasepsiyon (Oral Kontraseptifler, Enjeksiyon kontraseptifler ve implantlar), Rahim İçi Araç, Bariyer Yöntemler, Gönüllü Cerrahi Sterilizasyon, Özel Dönemlerde Kontrasepsiyon, İnfertilite, Aile Planlaması Hizmetlerinin Organizasyonu ve kayıtlar konularını içermektedir.

ÇATIŞMA VE STRES YÖNETİMİ (202)

Çatışmanın doğası: tanımı, türleri ve süreci, çatışmanın nedenleri ve sonuçları, çatışma yönetimi, çatışma yönetiminde müzakere süreci, çatışma yönetiminde arabuluculuk, çatışma yönetiminde öfke kontrolü, çatışma yönetiminde iletişim, çatışma yönetiminde liderlik stilleri.

PSİKOLOJİ (202)

Bu dersin amacı psikolojinin temel konularını, kavramlarını ve alt alanlarını tanıtmaktır. Psikolojinin tanımı, diğer bilim dalları ile ilişkileri, psikolojinin alt alanları, davranışın biyolojik temelleri, duyum ve algı, bilinç, öğrenme, dikkat, hafıza, dil, düşünce ve muhakeme, zeka ve zekanın değerlendirilmesi gibi konular bu derste incelenecek konular arasındadır.



BESLENME (2 0 2)

Beslenme-diyet-sağlık (beslenme, besin öğeleri, yeterli ve dengeli beslenme), Organik besin maddeleri (karbonhidratlar, proteinler, yağlar, vitaminler), İnorganik besin maddeleri (Mineraller, su ve içecekler), Besin grupları, saklanması, katkı öğeleri, Özel durumlarda beslenme, Yetersiz ve dengesiz beslenme sorunları, Şişmanlarda ve zayıflarda beslenme, Engelli çocuklarda beslenme, engelli bireylerin beslenmesinde dikkat edilecek hususlardır.

TOPLUMSAL DUYARLILIK PROJELERİ (2 0 2)

Toplumsal duyarlılık projeleri dersi öğrencilerine, toplumun güncel sorunlarını belirleme ve çözüm üretmeye yönelik projeler hazırlama, bilimsel etkinliklerde yer alma ve katılma ile sosyal sorumluluk çerçevesinde çeşitli projelerde gönüllü olarak yer alma, toplumsal projelerinin uygulanmasına yönelik temel bilgi ve becerileri kazandırmayı amaçlar

ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (2 0 2)

Bu ders; araştırma yöntemleri, araştırma süreci, konu seçimi, ikincil kaynaklardan veri taraması, birincil kaynakların kullanılması, taslak seminerin hazırlanması, araştırma raporunun hazırlanması, sunum yapma tekniği ile ilgili bilgi verilmesi, seminer hazırlama ve pazarlama ile ilgili örnek olay çözümlemelerini içerir.

MESLEKİ İNGİLİZCE (2 0 2)

Bu dersin amacı öğrencilerin İngilizce düzeylerini geliştirmek ve aynı zamanda uluslararası meslek İngilizcesi ve meslek terimlerini anlamalarını ve kullanmalarını sağlamaktır. Bu dersi alan öğrencilerin iş yaşamında temel düzeyde İngilizce kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurabilmeleri hedeflenmektedir.

VI. YARIYIL

ENGELLİLERDE REHABİLİTASYON UYGULAMALARI II (2 6 8)

Özel gereksinimli çocuklar için psiko-motor gelişim etkinliği planlamaya destek olmak, Psiko-motor gelişim etkinliğini uygulamaya destek olmak. Özel gereksinimli çocuklar için öz-bakım geliştirecek etkinliği planlamak. Bakım becerilerini geliştirecek etkinliği uygulamaya destek olmak. Toplumsal uyum becerileri etkinliği planlamaya destek olmak. Toplumsal uyum becerileri geliştirecek etkinliği uygulamaya destek olmak. Duyuşsal gelişime uygun etkinlikleri planlamak. Duyuşsal becerileri geliştirecek etkinliği uygulamaya destek olmak.



GÖRME-İŞİTME-KONUŞMA ENGELLİLERİN EĞİTİM VE REHABİLİTASYONU (2 0 2)

Görme engelli çocuklar ve özellikleri, Görme engelli çocukların yaşam becerileri ve karşılaştıkları sorunlar, Sorunların giderilmesi, İşitme engelli çocuklar ve özellikleri, Görme engelli çocukların yaşam becerileri ve karşılaştıkları sorunlar ve sorunların giderilmesi, Dil gelişimi, Dil gelişimini açıklayan kuramlar, Konuşma ve gelişimi, Konuşmada görev alan organlardır.

FİZİKSEL ENGELLİLERİN EĞİTİM VE REHABİLİTASYONU (2 0 2)

Fiziksel engelli çocuklar ve gelişimi, Fiziksel engelli çocukların sınıflandırılması, Özel eğitim ihtiyaçları, Gelişimlerinin desteklenmesi konularında eğitim verilmektedir.

MEŞGULİYET TERAPİSİ ve ORTAK TASARIMI (2 0 2)

Meşguliyet terapisi tanımı ve temel kavramlar, Kullanılacak malzemelerin tanıtımı, Sırlı karo ve tabakların üzerine desen çalışmalarını, kompozisyon hazırlama, Kil ile şekillendirme, Kil ile fitil yöntemi çanak tabak yapımı, Plaka yöntemi ile çeşitli objelerin yapımı, Ahşap boyama teknikleri, çeşitli ahşap objeleri, plastik, akrilik, boyalar ile uygulama konularında eğitim verilmektedir.

ENGELLİLERDE PSİKO-MOTOR BECERİLERİ GELİŞTİRME (2 0 2)

Psikomotor ile ilgili temel bilgiler, Çocuk gelişim modelleri, fiziksel büyümeyi ve gelişmeyi etkileyen faktörler, büyüme ve psikomotor gelişim evreleri, psikomotor gelişimle ilgili çalışmaları analiz etme, psikomotor gelişimle ilgili teorik bilgileri uygulamaya aktarma, motor kontrol teorileri, beceri öğrenme aşamaları, engellilerde motor beceriler ve özellikleri, Engellilerde motor becerilerin geliştirilmesidir.

PALYATİF BAKIM (2 0 2)

Palyatif bakım sürecinde primer hastalığın kontrolü, fiziksel semptomların değerlendirilmesi, palyatif bakım gereken hasta ve ailesinde psikiyatrik sorunlar, manevi sorunlar, sosyal sorunlar, ekonomik sorunlar, yaşam sonu gereksinimlerin tanınması, bakım süreci, yas dönemiyle etkin baş etme.

AİLE VE ENGELLİ BİREY (2 0 2)

Bu ders, öğrenciye engelli birey ve ailesini biyopsikososyal açıdan bir bütün olarak ele alma, engelli birey ve ailesinin sağlığının korunması ve geliştirilmesi konularında bilgi, beceri ve anlayış kazandırmayı amaçlar.



YARATICI DRAMA (2 0 2)

Dramanın tanımı, temel kavramları, tarihçesi, drama, oyun, tiyatro ve psikodrama arasındaki farklılıklar. Dramanın Yararları: Dramanın yaratıcılık, zihinsel gelişim, kişilerarası ilişkiler, sosyal beceriler, karar verme ve problem çözme becerileri, duyguların farkında olma ve kendi ifade etme becerileri üzerindeki etkileri. -Dramanın Aşamaları ve Teknikleri: Hazırlık, canlandırma aşaması, değerlendirme aşaması, Dramada kullanılan çeşitli teknikler (Doğaçlama (improvisation), rol oynama (role play), fotoğraf anı (stil image), mim, rol kartları(role cards) vb.) Dramanın sözcük olarak kökeni, tanımı - Yaratıcı dramanın tanımı, amaçları/Drama Uygulamaları

GERİATRİ (2 0 2)

Yaşlılığın tanımı ve yaşlılık biliminin tarihçesi. Geriatri ve Gerontoloji tanımlamaları. Yaşlanma teorileri. Yaşlanmaya bağlı fizyolojik ve psiko-sosyal değişimler. Türkiye’de ve dünyada yaşlılığın demografik durumu ve epidemiyolojisi. Yaşlı bireylerde yaşam kalitesi. Yaşlılıkta sık görülen sorunlar. 8-Yaşlılıkla ilgili yaygın inançlar ve yaş ayrımcılığı. Türk kültüründe yaşlılık ve yaşlıların durumu. 10-Ulusal ve uluslar arası yaşlılık politikaları. Yaşlılarla ilgili dernek, kurum, kuruluşlar ve faaliyetleri. Türkiye’de yaşlılarla ilgili kanun ve yönetmelikler.

DAVRANIŞ BİLİMLERİ (2 0 2)

Davranış Bilimleri dersinde öğrencilere sosyal psikoloji, sosyal etki, grubun insan davranışlarına etkisi, kişiler arası etki ve sosyal güç, gruplarda kararlar, değişim ve strateji. Davranış biliminin ortaya çıkış nedenleri, uygulamadaki yeri ve örgütsel davranışa katkısı, davranış ve bireysel davranış modeli, algılama, öğrenme kuramları ve ilkeleri, motivasyon, önderlik, bireyler arası ilişkiler ve haberleşme konuları verilmektedir.

YAZ STAJI (30 İŞ GÜNÜ)

II. yarıyıl sonunda öğrencilerden özel eğitim kurumlarında 30 iş günü yaz stajı yapmaları istenmektedir. Bu doğrultuda öğrencilerin almış oldukları mesleki bilgileri kullanarak uygulama imkânına sahip olmaları, bu yolla aldıkları teorik bilgileri pekiştirmeleri ve ikinci yılda alacakları derslerle ilgili olarak yapacakları diğer uygulamalara bir temel oluşturmaları amaçlanmaktadır.

